



แบบประเมินผลงาน

สำหรับคณะกรรมการพิจารณาโครงการนวัตกรรมด้านความปลอดภัยและอาชีวอนามัย

ชื่อโครงการ

ชื่อกรรมการผู้ให้คะแนน

คำชี้แจง

เกณฑ์ที่จะใช้ในการประเมินผลงานจะแบ่งออกเป็น 8 หัวข้อ ดังนี้

1. ช่วยเพิ่มความปลอดภัย และ/หรือช่วยส่งเสริมสุขภาพ และ/หรือช่วยลดความเสี่ยงด้านการยศาสตร์
2. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. การใช้หลักวิชาการในการดำเนินงานจัดทำผลงาน
4. ประสิทธิภาพ
5. ความคุ้มค่า
6. ความง่ายในการใช้งานและความยั่งยืนในการลดอัตราการประสบอันตราย
7. การนำเสนอผลงาน
8. ความเป็นไปได้ของความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

คณะกรรมการจะทำการประเมินผลงานในแต่ละดัชนี

วงกลมเครื่องหมาย ○ ในระดับคะแนน 0 – 5 ที่ท่านต้องการจะให้ โดยกำหนดค่าคะแนนดังนี้

0 = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง 1 = เห็นด้วยน้อยที่สุด 2 = เห็นด้วยน้อย 3 = เห็นด้วยปานกลาง 4 = เห็นด้วยมาก 5 = เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ดัชนีการประเมิน	ผลการประเมิน						ข้อเสนอแนะ
1. ช่วยเพิ่มความปลอดภัย และ/หรือช่วยส่งเสริมสุขภาพ และ/หรือช่วยลดความเสี่ยงด้านการยศาสตร์	0	1	2	3	4	5	
2. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	0	1	2	3	4	5	
3. การใช้หลักวิชาการในการดำเนินงานจัดทำผลงาน	0	1	2	3	4	5	
4. ประสิทธิภาพ	0	1	2	3	4	5	
5. ความคุ้มค่า	0	1	2	3	4	5	
6. ความง่ายในการใช้งานและความยั่งยืนในการลดอัตราการประสบอันตราย	0	1	2	3	4	5	
7. การนำเสนอผลงาน	0	1	2	3	4	5	
8. ความเป็นไปได้ของความสำเร็จในการดำเนินโครงการ	0	1	2	3	4	5	
ความคิดเห็นหรือคำแนะนำอื่นๆ							คิดเป็นร้อยละ

คำอธิบายของระดับคะแนน

ลำดับ	ดัชนีการประเมิน	ระดับ คะแนน	คำอธิบาย	น้ำหนัก
1	ช่วยเพิ่มความ ปลอดภัย และ/หรือ ช่วยส่งเสริมสุขภาพ และ/หรือช่วยลดความ เสี่ยงด้าน การยศาสตร์	0	- ไม่สามารถกำจัดความเสี่ยง หรือทำให้ความเสี่ยงเพิ่มขึ้น	0 x 5
		1	- สามารถกำจัดความเสี่ยงที่มีอยู่เดิมได้น้อยที่สุดแต่ยังมีความเสี่ยงด้าน อื่นในระดับสูงมาก ซึ่งจัดเป็นความเสี่ยงในระดับยอมรับไม่ได้	1 x 5
		2	- สามารถกำจัดความเสี่ยงที่มีอยู่เดิมได้น้อยแต่ยังมีความเสี่ยงด้านอื่นใน ระดับสูง ซึ่งจัดเป็นความเสี่ยงในระดับยอมรับไม่ได้	2 x 5
		3	- สามารถกำจัดความเสี่ยงที่มีอยู่เดิมได้ปานกลางแต่ยังมีความเสี่ยงด้าน อื่นในระดับปานกลาง ซึ่งจัดเป็นความเสี่ยงในระดับยอมรับได้	3 x 5
		4	- สามารถกำจัดความเสี่ยงที่มีอยู่เดิมได้มากแต่ยังมีความเสี่ยงด้านอื่นใน ระดับเล็กน้อย ซึ่งจัดเป็นความเสี่ยงในระดับยอมรับได้	4 x 5
		5	- สามารถกำจัดความเสี่ยงที่มีอยู่เดิมได้มากที่สุดและไม่มีความเสี่ยงอื่น เกิดขึ้น	5 x 5
2	ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	0	- แนวคิดในการออกแบบชิ้นงานหรือวิธีการ ไม่แตกต่างจากของเดิมที่มี อยู่	0 x 5
		1	- แนวคิดในการออกแบบชิ้นงานหรือวิธีการ มีการผสมผสานดัดแปลง จากความคิดเดิม แต่โดยภาพรวมยังคล้ายกับสิ่งที่มีอยู่เดิม	1 x 5
		2	- แนวคิดในการออกแบบชิ้นงานหรือวิธีการ มีบางเรื่อง บางจุดที่เป็น เรื่องใหม่ แต่ยังคงสิ่งที่มีอยู่เดิมเป็นส่วนใหญ่	2 x 5
		3	- แนวคิดในการออกแบบชิ้นงานหรือวิธีการ มีความแปลกใหม่อย่าง ชัดเจน แต่ยังคงสิ่งที่มีอยู่เดิมบ้าง	3 x 5
		4	- พัฒนาชิ้นงานหรือวิธีการแก้ปัญหา ด้วยความคิดแปลกใหม่	4 x 5
		5	- พัฒนาชิ้นงานหรือวิธีการแก้ปัญหา ด้วยความคิดแปลกใหม่ และมี กระบวนการศึกษาวิจัยและพัฒนาอย่างเป็นระบบ	5 x 5
3	การใช้หลักวิชาการใน การดำเนินงานจัดทำ ผลงาน	0	- ไม่มีการใช้หลักการทางวิชาการอ้างอิงในการออกแบบชิ้นงาน เป็นการ ลองผิดลองถูก	0 x 4
		1	- ไม่มีการใช้หลักการทางวิชาการอ้างอิงในการออกแบบชิ้นงาน แต่มี กระบวนการที่ไม่เป็นระบบ	1 x 4
		2	- ไม่มีการใช้หลักการทางวิชาการอ้างอิงในการออกแบบชิ้นงาน แต่มี กระบวนการที่เป็นระบบ	2 x 4
		3	- มีการใช้หลักการทางวิชาการในการออกแบบชิ้นงาน แต่ยังขาดความ ถูกต้อง	3 x 4
		4	- มีการใช้หลักการทางวิชาการในการออกแบบชิ้นงาน แต่ยังไม่ครบถ้วน	4 x 4
		5	- มีการใช้หลักการทางวิชาการในการออกแบบชิ้นงาน อย่างครบถ้วน	5 x 4

ลำดับ	ดัชนีการประเมิน	ระดับคะแนน	คำอธิบาย	น้ำหนัก
4	ประสิทธิภาพ	0	- ไม่มีแผนการวัดผลการดำเนินการผลิตชิ้นงานหรือกระบวนการ	0 x 3
		1	- มีแผนการวัดผลการดำเนินการผลิตชิ้นงานหรือกระบวนการว่าได้ ปริมาณและคุณภาพ	1 x 3
		2	- มีแผนการวัดผลการดำเนินการผลิตชิ้นงานหรือกระบวนการว่าได้ ปริมาณคุณภาพตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนด	2 x 3
		3	- มีแผนการวัดผลการดำเนินการผลิตชิ้นงานหรือกระบวนการว่าได้ ปริมาณและคุณภาพตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดย แสดงค่าใช้จ่ายหรือการใช้ทรัพยากรมาน้อยเพียงใด	3 x 3
		4	- มีแผนการวัดผลการดำเนินการผลิตชิ้นงานหรือกระบวนการว่าได้ ปริมาณและคุณภาพตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดย แสดงค่าใช้จ่ายหรือการใช้ทรัพยากรมาน้อยเพียงใด เพื่อให้ได้ผลผลิต มากขึ้น	4 x 3
		5	- มีแผนการวัดผลการดำเนินการผลิตชิ้นงานหรือกระบวนการว่าได้ ปริมาณและคุณภาพตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดย แสดงค่าใช้จ่ายหรือการใช้ทรัพยากรมาน้อยเพียงใดเพื่อให้ได้ผลผลิต มากขึ้น อย่างชัดเจน	5 x 3
5	ความคุ้มค่า	0	- ไม่มีการประมาณการค่าใช้จ่ายในการลงทุน	0 x 3
		1	- มีการประมาณการค่าใช้จ่ายในการลงทุน	1 x 3
		2	- มีการประมาณการค่าใช้จ่ายในการลงทุน พร้อมแสดงการวิเคราะห์ ความคุ้มค่าทางเศรษฐศาสตร์บางส่วน	2 x 3
		3	- มีการประมาณการค่าใช้จ่ายในการลงทุน พร้อมแสดงการวิเคราะห์ ความคุ้มค่าทางเศรษฐศาสตร์	3 x 3
		4	- มีการประมาณการค่าใช้จ่ายในการลงทุน พร้อมแสดงการวิเคราะห์ ความคุ้มค่าทางเศรษฐศาสตร์แต่ไม่เกิดความคุ้มค่าทางเศรษฐศาสตร์	4 x 3
		5	- มีการประมาณการค่าใช้จ่ายในการลงทุน พร้อมแสดงการวิเคราะห์ และเกิดความคุ้มค่าทางเศรษฐศาสตร์อย่างชัดเจน	5 x 3
6	ความยากง่ายในการใช้งานและความ ยั่งยืนในการลดอัตราการ ประสบอันตราย	0	- ใช้งานยาก ซับซ้อน ใช้เวลาในการทำความเข้าใจนาน	0 x 4
		1	- ใช้งานยาก ซับซ้อน แต่สามารถทำความเข้าใจได้ไม่นาน	1 x 4
		2	- ใช้งานง่าย เฉพาะในแผนกเท่านั้น	2 x 4
		3	- ใช้งานง่าย สามารถนำไปใช้ในแผนกอื่นได้	3 x 4
		4	- ใช้งานง่าย สามารถเผยแพร่ในสถานประกอบการอื่นๆ ในประเภท อุตสาหกรรมเดียวกันได้	4 x 4

ลำดับ	ดัชนีการประเมิน	ระดับ คะแนน	คำอธิบาย	น้ำหนัก
		5	- ใช้งานง่าย สามารถเผยแพร่ไปสู่สถานประกอบการอื่นๆ ในประเภทอุตสาหกรรมต่างกันได้	5 x 4
7	การนำเสนอผลงาน	0	- นำเสนอไม่ตรงกับข้อมูลเอกสาร	0 x 4
		1	- นำเข้าสู่เนื้อหาที่น่าสนใจ	1 x 4
		2	- นำเสนอเป็นลำดับขั้นตอน	2 x 4
		3	- นำเสนอชัดเจนเข้าใจง่าย	3 x 4
		4	- นำเสนอเนื้อหาครบถ้วน	4 x 4
		5	- นำเสนอเนื้อหาครบถ้วนและนำเสนอภายในระยะเวลาที่กำหนด	5 x 4
8	ความเป็นไปได้ของความสำเร็จในการดำเนินโครงการ	0	- สามารถปรับปรุงกระบวนการทำงานได้	0 x 5
		1	- สามารถปรับปรุงกระบวนการทำงานได้ แต่ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร	1 x 5
		2	- สามารถปรับปรุงกระบวนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ แต่เกิดความสำเร็จเพียงระยะสั้น ๆ	2 x 5
		3	- สามารถปรับปรุงกระบวนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความสำเร็จระยะยาว	3 x 5
		4	- สามารถปรับปรุงกระบวนการทำงานได้ เกิดผลงานนวัตกรรมที่เป็นสิ่งใหม่ แต่เกิดความสำเร็จเพียงระยะสั้น ๆ	4 x 5
		5	- สามารถปรับปรุงกระบวนการทำงานได้ เกิดผลงานนวัตกรรมที่เป็นสิ่งใหม่ และเกิดความสำเร็จในระยะยาว	5 x 5
คะแนนรวม				145